**Уважаемые коллеги!**

Мы рады приветствовать Вас в разделе «Стажировка» на сайте  муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа   № 18 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Волжского Волгоградской области».

Тема предлагаемого Вам стажировочного модуля называется «Система оценивания образовательных результатов освоения учащимися программ по географии в соответствии с ФГОС ООО». По словам Н. Островского «Оценка – это правильное кровообращение

без неё неизбежны застои и болезненные явления».

Много проблем существует в образовательном процессе, но самая главная из них - это оценивание учащихся. Новые социальные условия, процесс обновления образовательных структур, переход их в режим развивающего обучения вновь обращают внимание учёных и педагогов – практиков на эту проблему.

Организовать любую деятельность, в том числе учебно-познавательную, без оценивания невозможно, так как именно этот процесс является одним из компонентов деятельности, её регулятором, показателем результативности. Оценивание является процессом, а оценка её результатом.

Концепция модернизации российского образования определила роль и задачи образования на современном этапе развития России как важный фактор перехода к демократическому и правовому государству для преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. Назрела необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования конкретизирует это положение и ориентирует на формирование у школьников опыта познания и самопознания; обращает внимание на необходимость подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. Подчёркивается, что в основной школе обучающиеся должны приобрести познавательный опыт в его ключевых характеристиках: научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный опыт познавательной деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Современный этап и перспективы общественного развития выдвигают новые требования к выпускнику школы.

На первый план выдвигается необходимость формирования у учащихся таких профессиональных и личностных качеств, которые позволяют в дальнейшем успешно адаптироваться, жить и работать в условиях нового века. Среди них выделяются системное мышление, высокая образованность, экономическая, правовая, информационная культура, культура предпринимательства, умение осознавать себя и предъявлять другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, творческую активность и ответственность за выполняемую работу, мобильность, конструктивность, способность к сотрудничеству.

Педагоги нашей школы проводят работу по применению новых форм оценивания результатов обучения школьников. Мы готовы поделиться нашими наработками.   Для слушателей-стажеров наработанные материалы выложены на официальном сайте школы. Надеемся, что опыт педагогов нашей школы будет полезен Вам, и вы сможете применить его в своей педагогической деятельности.

Спасибо за то, что Вы с нами!