

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева
г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 18)

П Р И К А З

11.09.2023

№ 250/1

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся МОУ СШ № 18
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15 августа 2023 года № 732 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2023/2024 учебный год» и приказом управления образования администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области от 07.09.2023 года № 865 Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа - город Волжский Волгоградской области на 2023/2024 учебный год
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 18 на 2023/2024 учебный год.

2. Марейскую С.Ю., учителя русского языка и литературы, и Калашникову Л.П., учителя математики, определить ответственными за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3. Руководителям МО:

- разработать в срок до 15.09.2023 и включить в план МО раздел «Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» на 2023/2024 учебный год;

- обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.

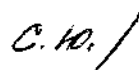
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.И.Жидких

С приказом ознакомлены:



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности
обучающихся МОУ СШ № 18
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2023 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровня образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Методисты по УВР и ВР
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь 2023 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Методисты, руководители МО
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь 2023 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Методисты
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь 2023 г.	Учебные курсы по формированию ФГ в планах внеурочной деятельности	Методист по ВР
5	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, предусмотренные ФООП 000 и ФООП СОО	Май 2024 г.	Включены оценочные процедуры: • письменная работа на межпредметной основе	Методисты, руководители МО

6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь 2023 г.	Информирование образовательных отношений	Методист
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Методисты по УВР
9	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения)	Октябрь 2023 г.	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители
10	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление		База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Методисты
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-коммуникационной сети	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители МО, учителя-предметники
12	Участие в семинаре «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся».	Октябрь 2023г.	Повышение компетентности по вопросу формирования профессиональной и функциональной грамотности	Методист, руководители МО

- | | | | | |
|----|---|----------------------|--|-----------------------|
| 13 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение компетентности по вопросу формирования профессиональной и функциональной грамотности | Методисты по УВР и ВР |
| 14 | Организация участия в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимой ГАУ ДПО «ВГАПО» | январь - май 2024 г. | Повышение компетентности по вопросу формирования профессиональной и функциональной грамотности | Методист |
| 15 | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Повышение компетентности по вопросу формирования профессиональной и функциональной грамотности | Педагоги-наставники |
- ЭТАП 2. Практический**
- | | | | | |
|---|---|------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Методисты |
| 2 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 1-10 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных | Май, 2024 г. | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся | Руководители МО, методисты |
| 3 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах | Классные руководители |
| 4 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности» | Март, 2024 г. | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | Методист |
| 5 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Февраль, 2024 г. | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной | Методист |
| 6 | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | Обмен опытом работы учителей в рамках формирования функциональной грамотности учащихся | Методист, учителя-предметники |

7	<p>Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 мая 2023 г. № 53 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области»)</p> <p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Работа педагогов согласно знаниям об оценке качества подготовки обучающихся</p>	<p>Учителя-предметники</p>
8	<p>Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции</p>	<p>Апрель-май 2024г.</p>	<p>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО</p>
9	<p>Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции</p>	<p>В течение года</p>	<p>Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий</p>	<p>Методист по ВР</p>
10	<p>Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется - ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования))</p>	<p>В течение года</p>	<p>Формирование функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>Учителя-предметники</p>
11	<p>Проведение городской метапредметной олимпиады «Содружество гуманитарных дисциплин»</p>	<p>Апрель, 2024г.</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Методист учителя-предметники</p>
12	<p>Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>Март, 2024г.</p>	<p>Решение методического совета. Методические рекомендации по «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>Методист руководителя МО</p>

13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Методист
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители МО
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Декабрь 2023 г., май 2024г.,	Совещание при директоре	Администрация
16.	Участие обучающихся школы в работе детского технопарка «Кванториум»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Методист доп. образованию, классные руководители

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	третья неделя февраля 2024 г.	Анализ результатов ВПР	Методист, руководители учителя-предметники Методисты
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности Участие в региональной проверочной работе «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	Декабрь 2023 г., Май 2024г.	Анализ результатов внешних оценочных процедур Совещание при директоре, выпуск методического пособия по материалам по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	В течение года	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Методист
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»			