

**Список учащихся 8 класса по реализации региональной модульной  
дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности**

- 1.Господариков Владислав
  - 2.Губин Кирилл
  - 3.Заркова София
  - 4.Кольтюгин Дмитрий
  5. Коновалов Вадим
  - 6.Лазарева Дарья
  - 7.Нигметов Султан
  - 8.Овсянников Максим
  - 9.Пономарёв Антон
  10. Попова Ксения
  - 11.Рыбакова Виктория
  - 12.Смольников Макс
  - 13.Федяшин Валерий
  - 14.Шошина Елизавета
  - 15.Штрыкунов Руслан
- ФИО учителя: Полякова Лариса Владимировна

**Расписание уроков по реализации региональной модульной  
дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности в 8 классе**

№	Наименование УО	Форма занятий	Расписание уроков
1	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Волжского Волгоградской области»	очная	Среда- 14:05-14:45

**Реализация программы**

**Модуль 3 – «Предпринимательство и основы финансовой безопасности»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Актуальность* предлагаемой программы предопределяется необходимостью экономического образования учащихся в современных условиях становления рыночной экономики. Сегодняшний заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.

**Цель**– развитие экономического образа мышления, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

- ознакомление учащихся с теоретическими знаниями, языком и системой финансовых операций;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- формирование информационной культуры школьников;
- организация социально-значимой деятельности учащихся в свободное время;
- профессиональная ориентация учащихся;
- популяризация идеи финансовой грамотности в обществе.

**Место курса в учебном плане.**

На изучение регионального курса «Финансовая грамотность» 8 классах отводится 1 час в неделю.

Планируемые результаты.

*Личностные результаты:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

*Метапредметные результаты.*

*Регулятивные.*

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. *Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные.*

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
  - уметь характеризовать виды и функции денег;
  - знать источники доходов и направлений расходов семьи;
  - уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет<sup>4</sup>
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения<sup>4</sup>
- проводить элементарные финансовые расчеты

**Формы и методы реализации программы:**

- мини-лекции;
- беседы;
- презентации;
- ролевые и деловые игры;
- встречи с интересными людьми;

**Используемая система оценивания:**

Виды письменных и устных работ учащихся:

1. Тесты разного уровня;
2. Работа над понятиями;
3. Письменные источники (документы);
4. Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций;
5. Составление плана ответа;
6. Ответы на вопросы по содержанию параграфа;
7. Эссе; устные сообщения по дополнительному материалу.
8. Решения практических задач;
9. Публичная защита проекта;
10. Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения);
11. Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач;
12. Математические расчёты процентов;
13. Составление кластера – схемы;
14. Участие в ролевых играх;
15. Составление таблицы;
16. Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
16. Подготовка письменных сообщений, рефератов;
17. Оценка различных суждений о социальных объектах.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Методы преподавания:**

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения.

**Тематический план Модуля 3.**

№ п/п	Занятие, тема	Кол-во часов		
		Всего	Комбинированные занятия использованием интерактивных методов	Деловые игры
	Модуль 3 «Предпринимательство и основы финансовой безопасности»	32	11	4
1	Введение. Входное тестирование	1		
	Раздел 1. Предпринимательство и риски.	14	6	
2-3	Что такое предпринимательство.	2		
4-6	Виды и формы предпринимательской деятельности.	3	2	
7-8	Особенности предпринимательской	2	2	1

	деятельности и схема организации собственного дела.			
9-10	Что такое бухгалтерская отчетность; бухгалтерская и экономическая прибыль от предпринимательской деятельности.	2		
11-12	Составление бизнес-плана.	2	2	
13-15	Представление разработанных бизнес-планов	3		1
	Раздел 2. Страхование	10	2	
16-19	Основные задачи и принципы страхования.	4		
20-22	Определение страховки, требующейся в той или иной жизненной ситуации.	3	2	1
23-25	Как правильно использовать страховые продукты в различных сферах жизни.	3		
	Раздел 3. Реклама	4	1	
26-27	Отличительные признаки рекламы от информации о продукте или услуге.	2		
28-29	Роль рекламы в жизни современного общества.	2	1	
	Раздел 4. Защита прав потребителя	2		
30	Обязанности и права потребителей	1		1
31	Закон о защите прав потребителей.	1	2	
32	Выходное тестирование	1		

**Материально-техническое обеспечение:**

оборудование учебного кабинета;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
Мультимедиапроектор.

**Учебники:**

Авторы: С.А. Абрамова, Е.П. Бойченко, С.А. Костина  
Методические рекомендации для преподавателей и рабочие тетради

**Литература для родителей и обучающихся:**

Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — [http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe\\_posobie-1.pdf](http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf)

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010.

Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: ИнтеллектЦентр, 2010.

Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: ИнтеллектЦентр, 2010.

Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>

Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>  
Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>

**Литература для учителя:**

Финансовая грамотность «Учебная программа» : инновационные материалы для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (основное общее образование). Екатерина Лавренова, Ольга Рязанова, Игорь Липсиц. Москва ВИТА 2014 г.

Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области: Методические рекомендации для преподавателей. Модуль 1: Основы финансовой грамотности / Абрамов С.А., Бойченко Е.П., Костина С.А. – Волгоград: ГБОУ СПО «ВЭТК», 2015. – 168 с.

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010.

Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: ИнтеллектЦентр, 2010.

Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: ИнтеллектЦентр, 2010.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>

Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru> «Доходы и расходы» <http://www.economica-upravlenie.ru/content/section/65/145/>  
«МРОТ и прожиточный минимум» <http://nicolbuh.ru/mrot>

**Интернет-ресурсы:**

<sup>1</sup>[http://vedbor.ru/\\_pu/0/82172807.jpg](http://vedbor.ru/_pu/0/82172807.jpg)

<sup>1</sup><http://www.ua.all.biz/img/ua/catalog/1268861.jpeg>