

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4 классов (ФГОС НОО)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 18  
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева  
г.Волжского Волгоградской области»  
на 2021/2022 учебный год**

**I. Введение**

Учебный план МОУ СШ № 18 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению Федерального государственного стандарта начального общего образования и составлен в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
3. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изм. в ред. от 24.11.2015 года;
4. Уставом школы;
5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 08.04.2015г. №1/15); Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 31.01.2018г. №2/18),
6. Письмо МОиН РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7. Письмо МОиН РФ № НТ-530/08 от 07.05.2015 «О примерных основных образовательных программах»
8. Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.12.2018 №И-10/17642
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях"
10. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке"
11. Рекомендации Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по методическому обеспечению преподавания отдельных учебных областей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного образования.
12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. от 24.11.15 п.10.20.
13. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №245 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

14. Примерной образовательной программы учебного предмета «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

В Учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В 1 классах на изучение «Русского языка» отведено 5 часов в неделю (165 часов в год), 1 час добавлен из «части, формируемой участниками образовательных отношений». В 2-4 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится по 4 часа в неделю (по 136 часов в год) согласно примерному учебному плану ФГОС НОО.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. «Литературное чтение» обеспечивает формирование универсальных учебных действий: смыслообразования, самоопределения, самопознание, основ гражданской идентичности, нравственно-этического оценивания. На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю (1 классы – 132 часа, 2-3 классы – 136 часов в год), в 4х классах по 3 часа в неделю (102 часа в год).

#### **Предметная область «Иностранные языки»**

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов, мировой культурой создает необходимые условия для формирования личностных универсальных действий: толерантности, гражданской идентичности, компетентности в межкультурном диалоге. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В 2021/2022 учебном году в 2х-4х классах проводится изучение предметов: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение данных предметов направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре. Данные предметы позволят совершенствовать умение работать с текстом, осуществлять элементарный поиск информации, ее преобразование. На изучение предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане отводится во 2х классах по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год), в 3х классах – по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год). На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке русском» в 2- 3 классах отведено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Во 2-3 классах на изучение этих двух предметов используется 1 час из «части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета в 1 классах отведено по 4 часа в неделю (132 часа в год), в 2-4 классах по 4 часа в неделю (136 часов в год).

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В 1-4 классах на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю (по 34 часа в год),

#### **Предметная область «Искусство»**

«Музыка». Этот предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности творческом самовыражении. Приобщение к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры и традициям, многообразию музыкального фольклора России, образам народной и профессиональной музыки обеспечит формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе. Будут сформированы коммуникативные универсальные учебные действия на

основе развития эмпатии и умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения.

В области развития общепознавательных действий изучение музыки будет способствовать формированию замещения и моделирования. Предмет «Музыка» в начальных классах изучается в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

**«Изобразительное искусство».** Развивающий потенциал этого предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещение и моделирование в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнка мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений. При создании продукта изобразительной деятельности особые требования предъявляются к регулятивным действиям – целеполаганию как формированию замысла, планированию и организации действий в соответствии с целью, умению контролировать соответствие выполняемых действий способу, внесению корректив на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

В сфере личностных действий приобщение к мировой и отечественной культуре и освоение сокровищницы изобразительного искусства, народных, национальных традиций, искусства других народов обеспечивают формирование гражданской идентичности личности, толерантности, эстетических ценностей и вкусов, новой системы мотивов, включая мотивы творческого самовыражения, способствуют развитию позитивной самооценки и самоуважения учащихся. Предмет «Изобразительное искусство» в начальных классах изучается в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

#### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

**«Основы религиозных культур и светской этики».** Изучение этого предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В 2021/2022 году в 4абв классах изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» будет организовано следующим образом:

- Модуль «Основы православной культуры» будет реализован в 4а и 4б классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);

В 4в классе согласно заявлениям (выбору) родителей (законных представителей) будет изучаться два модуля: модуль «Основы православной культуры» и модуль «Основы светской культуры». На изучение модуля «Основы светской этики» 1 час в неделю (34 часа в год) отводится из «части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### **Предметная область «Физическая культура»**

**«Физическая культура».** Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий, освоение правил здорового и безопасного образа жизни. Как учебный предмет способствует развитию у обучающихся в области регулятивных действий умению планировать, регулировать, контролировать свои действия. В области коммуникативных действий способствует развитию взаимодействия, ориентации на партнера, сотрудничеству в командных видах спорта. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений» в учебном плане начальной школы на изучение предмета отводится 3 часа в 1-4 классах.

В соответствии с Уставом ОУ и режимом работы школы на 2021/2022 учебный год учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 2, 3, 4 классов – не менее 34 недель.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае. Продолжительность урока во 2, 3, 4 классах - 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Учебный год для учащихся 1-4 классов делится на три триместра (6 семестров). Продолжительность семестра в 1 полугодии составляет 5 учебных недель/1 каникулярная неделя, во 2 полугодии – 6 учебных недель/1 каникулярная неделя. Каникулярный период составляет не менее 30 календарных дней.

**Количество классов-комплектов:**

Классы	Комплекты
1	3
2	4
3	3
4	3
Итого	13

**Максимальная недельная учебная нагрузка** учащихся соответствует нормативам, обозначенным в Примерном учебном плане начального общего образования и требованиями СанПиН и составляет:

Классы	Количество часов в неделю
1	21
2	23
3	23
4	23

**УМК 1-4 классов:**

**1абв** - программа УМК «Школа России»;

**2абвг** – программа УМК «Школа России»;

**3аб** - программа УМК «Школа России»;

**3в** – программа УМК «Перспектива» под редакцией В.В. Козлова;

**4ав** – программа УМК «Школа России»

**4б** – программа «Перспективная начальная школа» под редакцией профессора Р.Г. Чураковой.

Учебно-методический комплекс начального общего образования сформирован в соответствии с Приказом № 245 от 20.05.2020г. "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Учебный план финансируется не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки, с учетом деления классов на группы при проведении иностранного языка (2абв, 3абв и 4абв классах). Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, соответствующей квалификации.

**Образовательные технологии, обеспечивающие успешное овладение обучающимися универсальными учебными действиями.**

В успешном формировании универсальных учебных действий обучающихся начальной школы особое значение имеют образовательные технологии.

**Информационно-коммуникационные технологии** – инструментальный универсальных учебных действий.

**Проблемное обучение, диалогические методы** позволяют научить учеников ставить и решать проблемы. Проблемное обучение и диалогические методы, прежде всего, формируют *регулятивные* универсальные учебные действия, обеспечивая выращивание умения решать проблемы. Наряду с этим происходит формирование и других универсальных учебных действий: за счёт использования диалога – *коммуникативных*, необходимости извлекать информацию, делать логические выводы – *познавательных*.

**Технологии самооценивания, взаимооценивания** образовательных достижений (учебных успехов) направлены на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; мотивация на успех. Избавление учеников от страха перед школьным контролем и оцениванием путём создания комфортной обстановки позволяет сберечь их психическое здоровье.

**Технология продуктивного чтения** обеспечивает понимание текста за счёт овладения приемами его освоения на этапах до чтения, во время чтения и после чтения. Эта технология направлена на формирование *коммуникативных* универсальных учебных действий, обеспечивая умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию, адекватно понимать собеседника (автора), умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников; *познавательных* универсальных учебных действий, например, – умение извлекать информацию из текста.

**Проектная деятельность.** Эта технология формирует *регулятивные* универсальные учебные действия, обеспечивая формирование умения решать проблемы. Наряду с этим происходит формирование и других универсальных учебных действий: за счёт использования диалога – *коммуникативных*, необходимости извлекать информацию, делать логические выводы и т.п. – *познавательных*.

Приведенный перечень не исчерпывает то множество технологий, которые могут быть эффективно использованы учителем для формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий. Выбор и набор технологий определяются наличием опыта их практического применения у учителя, уровнем подготовленности класса, особенностями материально-технической базы кабинета.

**Формирование УУД с применением образовательных технологий при изучении предметов учебного плана**

Учебный предмет	Технология	Формируемые УУД
Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Иностранный язык	Проблемное обучение, диалогические методы Игровые технологии Технология продуктивного чтения Технология самооценивания, взаимооценивания	<i>Личностные</i> - способность систематизировать и накапливать знания; <i>Регулятивные</i> - способность к саморазвитию и самокоррекции; <i>Регулятивные</i> - умение постановки учебной задачи; - умение планировать, прогнозировать; - умение находить решение в различных проблемных ситуациях; - умение контролировать и корректировать свою работу. <i>Познавательные</i> - постановка и

		<p>формулирование проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное создание алгоритмов деятельности;</li> <li>- поиск и выделение необходимой информации;</li> <li>- выбор наиболее эффективных способов и решений задач;</li> <li>- рефлексия своей деятельности.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</li> <li>- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>- презентация своих знаний.</li> </ul>
Технология	<p>Проектная деятельность Игровые технологии</p>	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;</li> </ul> <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату действий;</li> <li>- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> </ul> <p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с разными источниками информации (оглавление учебника как программа ученика; таблицы, диаграммы, иллюстрации учебников, справочники и словари)</li> </ul> <p><i>Коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение детей работать в группе (сотрудничество);</li> <li>- презентация содержательной части проекта (оформлять результат в виде доклада, выпуска газеты, репортажа)</li> </ul>
Музыка	<p>Игровые технологии Проблемное обучение, диалогические методы Технология самооценивания, взаимооценивания</p>	<p>Обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивной самооценки;</li> <li>- потребность в творческом самовыражении;</li> <li>-приобщение к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной</li> </ul>

		<p>культуры и традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование российской гражданской идентичности и толерантности;</li> <li>- развитие эмпатии.</li> </ul>
Изобразительное искусство	Проектная деятельность	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;</li> </ul> <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату действий;</li> <li>- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> </ul> <p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с разными источниками информации (оглавление учебника как программа ученика; таблицы, диаграммы, иллюстрации учебников, справочники и словари)</li> </ul> <p><i>Коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение детей работать в группе (сотрудничество);</li> <li>- презентация содержательной части проекта (оформлять результат в виде доклада, выпуска газеты, репортажа)</li> </ul>
Физическая культура	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках;</li> <li>- умение преодолевать усталость, повышение работоспособности;</li> </ul> <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать свои действия;</li> </ul> <p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение современных систем и методов укрепления здоровья;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление самоконтроля;</li> <li>- оказание взаимопомощи в сотрудничестве.</li> </ul>

**Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации, переводе учащихся».

Периодами промежуточной аттестации в 2-4 классах являются trimestры.  
Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Зачет
- Тестовая работа
- Собеседование
- Проектная работа
- Сочинение (изложение)
- Комплексные контрольные работы, ВПР
- Административные контрольные работы (на конец I и II полугодий)
- Сроки проведения промежуточной аттестации:

1 триместр – 01.11.2021 – 12.11.2021

2 триместр – 07.02.2022 – 18.02.2022

- Сроки годовой промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов:  
с 11.05.2022 по 20.05.2022 года

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация в форме административных контрольных работ на конец I и II полугодий, определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора школы. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе.





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ СШ № 18 1-2 классы (ФГОС) на 2021/2022 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в год								Всего часов в год
			класс								
	Обязательная часть		1а	1б	1в		2а	2б	2в	2г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	165	165	165		136	136	136	136	1039
	Литературное чтение	базовый	132	132	132		136	136	136	136	940
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	-	-	-		68/68	68/68	68/68	68	476
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	Базовый	-	-	-		17	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	базовый	-	-	-		17	17	17	17	51
Математика и информатика	Математика	базовый	132	132	132		136	136	136	136	940
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	базовый	66	66	66		68	68	68	68	470
Искусство	Музыка	базовый	33	33	33		34	34	34	34	235
	Изобразительное искусство	базовый	33	33	33		34	34	34	34	235
Физическая культура	Физическая культура	базовый	99	99	99		102	102	102	102	705
Технология	Технология	базовый	33	33	33		34	34	34	34	235
<b>Итого</b>			<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
			<b>(21)</b>	<b>(21)</b>	<b>(21)</b>		<b>(23)</b>	<b>(23)</b>	<b>(23)</b>	<b>(23)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений процесса</b>			-	-	-		-	-	-	-	
<b>Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка</b>			<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
			<b>(21)</b>	<b>(21)</b>	<b>(21)</b>		<b>(23)</b>	<b>(23)</b>	<b>(23)</b>	<b>(23)</b>	
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>											<b>5377</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ СШ № 18 3-4 классы (ФГОС) на 2021/2022 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в неделю								Всего часов в неделю
			класс								
Обязательная часть			3а	3б	3в		4а	4б	4в		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	4	4	4		4	4	4		24
	Литературное чтение	базовый	4	4	4		3	3	3		21
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	2/2	2/2	2/2		2/2	2/2	2/2		24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Базовый	0,5	0,5	0,5		-	-	-		1,5
		базовый	0,5	0,5	0,5		-	-	-		1,5
Математика и информатика	Математика	базовый	4	4	4		4	4	4		24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	базовый	2	2	2		2	2	2		12
Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» Модуль «Основы светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики	базовый	-	-	-		1	1	1		3
							-	-	1		1
Искусство	Музыка	базовый	1	1	1		1	1	1		6
	Изобразительное искусство	базовый	1	1	1		1	1	1		6
Физическая культура	Физическая культура	базовый	3	3	3		3	3	3		18
Технология	Технология	базовый	1	1	1		1	1	1		6
<b>ИТОГО</b>			<b>(23)</b>	<b>(23)</b>	<b>(23)</b>		<b>(22)</b>	<b>(22)</b>	<b>(23)</b>		

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	-	-	-						
Учебный курс «Подготовка к ВПР»					1	1	-		2
<b>Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка</b>	(23)	(23)	(23)		(23)	(23)	(23)		
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>									150

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 МОУ СШ № 18 3-4 классы (ФГОС) на 2021/2022 учебный год  
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в год								Всего часов в год
			класс								
Обязательная часть			3а	3б	3в		4а	4б	4в		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	136	136	136		136	136	136		816
	Литературное чтение	базовый	136	136	136		102	102	102		714
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	68/68	68/68	68/68		68/68	68/68	68/68		816
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	Базовый	17	17	17		-	-	-		51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	базовый	17	17	17		-	-	-		51
Математика и информатика	Математика	базовый	136	136	136		136	136	136		816
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	базовый	68	68	68		68	68	68		408
Основы религиозных культур и светской этики: Модуль «Основы православной культуры» Модуль «Основы светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики	базовый	-	-	-						
							34	34	34		102
									34		34
Искусство	Музыка	базовый	34	34	34		34	34	34		204
	Изобразительное искусство	базовый	34	34	34		34	34	34		204
Физическая культура	Физическая культура	базовый	102	102	102		102	102	102		612
Технология	Технология	базовый	34	34	34		34	34	34		204
<b>ИТОГО</b>			<b>782 (23)</b>	<b>782 (23)</b>	<b>782 (23)</b>		<b>748(22)</b>	<b>748(22)</b>	<b>782(23)</b>		
Часть, формируемая участниками образовательных			-	-	-						

<b>отношений:</b>									
Учебный курс «Подготовка к ВПР»					34	34	-		68
<b>Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка</b>	782 (23)	782 (23)	782 (23)		782(23)	782(23)	782(23)		
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>									5100