

**Отчет самообследования МОУ СШ № 18
в 2021 году**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Волжского Волгоградской области»</p> <p>Адрес: 404111 Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. имени генерала Карбышева, дом 40</p> <p>Контакты: тел./факс(8443) 39-15-35, сайт: http://:scool18.umi.ru e-mail: carbyshev18@yandex.ru</p> <p>Учредители: Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области</p> <p>Адрес: Набережная ул., д. 10, г. Волжский, Волгоградская область, 404100 Тел.: (8-8443) 27-54-22, тел. /факс: (8-8443) 27-54-62 e-mail: edu_vlz@volganet.ru</p> <p>Режим работы: Приемная директора: понедельник – пятница с 08:30 до 17:30, перерыв на обед с 13:00 до 14:00.</p>
Особенности управления	<p>Директор школы – Жидких Наталия Ивановна - (тел.: 8(8443) 39-15-15)</p> <p>Заместитель директора по ВР - Новохатская Светлана Николаевна</p> <p>Заместитель директора по УВР – Агафонова Людмила Геннадьевна</p> <p>Наблюдательный Совет</p> <p>Совет старшекласников</p> <p>Методические объединения:</p> <p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы</p> <p>Методическое объединение учителей иностранного языка</p> <p>Методическое объединение учителей математики и информатики</p> <p>Методическое объединение учителей общественных наук</p> <p>Методическое объединение учителей естественных наук</p> <p>Методическое объединение учителей предметов спортивно-эстетического цикла</p> <p>Методическое объединение учителей начальных классов</p> <p>Методическое объединение классных руководителей</p>
Образовательная деятельность	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ; 2. Устав школы 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 08.04.2015г. №1/15); 4. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 31.01.2018г. №2/18) 5. Письмо МОиН РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6. Письмо МОиН РФ № НТ-530/08 от 07.05.2015 «О примерных основных образовательных программах»
7. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, с изменениями: 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 №1577)
10. Приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
11. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями)
12. Историко-культурный стандарт
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями: 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 29.07.2017 №613, 24.09.2020 №519)
14. Примерная программа среднего общего образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 12.05.2016 №2/16)
15. Примерная программа основного общего образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. от 04.02.2020 протокол №1/20).

Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся – 1032 человека

Количество профильных классов (с углубленным изучением отдельных предметов) – 4 класса

Продолжительность уроков – 40 минут

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя

10-11 классы – шестидневная рабочая неделя

Календарный учебный график:

	Начало учебного триместра (полугодия)	Окончание учебного триместра (полугодия)
Название	Дата начала	Дата окончания
1 триместр	01.09.2021	28.11.2021
2 триместр	29.11.2021	27.02.2022
3 триместр	28.02.2021	31.05.2022
1 полугодие	01.09.2021	30.12.2021

2 полугодие	10.01.2022	31.05.2022
-------------	------------	------------

1 классы – 33 учебных недели

2-11 классы – 34 учебных недели

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора РФ об введении ограничительных мер в образовательных учреждениях в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в школе проведены следующие мероприятия: в январе-декабре 2021 года введено обучение с использованием дистанционных технологий, электронных средств обучения, за каждым классом закреплена учебная аудитория, преподавание таких предметов, как физика, химия, информатика и технология проходит в специально оборудованных аудиториях для преподавания этих учебных предметов. Начало занятий: 5-7 классы с 08:00, 9-11 классы с 09:40. Открыто три входа (выхода), проводится утренняя термометрия. Установлен график проведения влажной (генеральной) уборки, проветривания и обработки рециркуляторами каждой учебной аудитории. Запрещено проведение массовых мероприятий и нахождение родителей (законных представителей) и посторонних лиц на территории образовательной организации и ее территории.

Профили обучения – естественнонаучный профиль, технологический и социально-экономический.

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), история, обществознание, право, химия, биология, физика и информатика и ИКТ.

В 10-11х классах изучаются такие предметы, как: «Астрономия», «Родной русский язык», «Литература на родном (русском) языке». Реализуется курс «Индивидуальный проект». Для выпускников 11х классов в марте-апреле будет проводиться защита индивидуальных проектов (в соответствии с требованиями ФГОС СОО).

Основные направления воспитательной работы:

- организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся и приобщению родителей к воспитанию детей;
- трудовое воспитание и профориентация;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся через работу кружков и секций в системе дополнительного образования;
- организация работы по развитию технического творчества учащихся с применением современных технических средств (3Д - ручки, 3Д - принтер, робототехника).

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в начальной школе (1-4 классы), основной школе (5-9 классы) и в 10-11х классах по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное (военно-патриотическое).
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ

1. Результативность по итогам ГИА-9 2021 год

В 2021 году в 9х классах обучалось 108 учащихся. К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все 108 человек. В феврале ученики 9х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. ГИА (ОГЭ и ГВЭ) выпускники 9х классов сдавали по двум обязательным предметам: математика и русский язык. По предметам по выбору (2 предмета по выбору выпускников 9х классов), в соответствии с распоряжением Минпросвещения РФ и Рособнадзора РФ, обучающиеся выполняли контрольные работы.

1.1. Результаты выполнения ОГЭ (ГВЭ) по математике

В основной период ОГЭ по математике сдавали 108 человек.

«5»	7 человек (13,8%)
«4»	18 человек (16,7%)
«3»	37 человек (34,6%)
«2»	45 человек (41,7%)

Качество обучения по математике по итогам сдачи ОГЭ в основной период составило 23,2%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,3 балла. Это достаточно низкий показатель освоения программы выпускниками 9х классов по математике.

1.2. Результаты выполнения ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку

В основной период ОГЭ по русскому языку сдавали 107 человек. Орлова Диана – инвалид по зрению выбрала для сдачи экзамен по математике (в соответствии с Порядком проведения ГИА в 9х классах в 2021 году).

«5»	15 человек (14%)
«4»	34 человека (31,8%)
«3»	44 человека (41,1%)
«2»	14 человек (13,1%)

Качество обучения по русскому языку по итогам сдачи ОГЭ в основной период составило 45,4%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,6 балла.

11 выпускников 9х классов в основной период получили неудовлетворительные отметки двум обязательным предметам, поэтому они пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки (сентябре).

1 выпускник за использование телефона был удален с экзамена по русскому языку, ГЭК разрешила пересдать экзамен в дополнительные (сентябрьские) сроки.

33 выпускника в резервные и дополнительные (сентябрьские) сроки успешно пересдали ОГЭ по математике и русскому языку. На повторный год обучения был оставлен Романов Сергей, так как не смог пересдать ОГЭ по математике и русскому языку в дополнительные сроки (сентябрь).

По итогам сдачи ГИА-9 105 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, аттестат об основном общем образовании с отличием получили две выпускницы 9х классов: Смирнова Маргарита и Кусякина Ирина. Аттестат об основном общем образовании не был выдан Роману Сергею.

2. Итоги ЕГЭ-2021

2.1. На конец 2021 года в школе было 40 выпускников: 11а – 21 человек, 11б – 19 человек.

Обязательные предметы (русский язык и математика)

Предмет	Количество выпускников	Средний балл
---------	------------------------	--------------

Учебный год		всего	сдававших		100 баллов	90-99 баллов	80-89 баллов	Не сдали	
			чел	%					
2020/2021	Математика (профиль)	40	22	55	0	0	6	0	58,2
	русский язык	40	39	97,5	0	4	6	0	70,7

Аттестат о среднем общем образовании получили 37 выпускников 11х классов. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускницы: Чапурина Софья (11а класс), Ладысева Мария (11б класс), Арбузникова Анастасия (11б класс).

3. Сведения о победителях и призерах в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Победители	Призеры	Педагог
Немецкий язык		Смирнова Маргарита	Загребина Т.В.
Биология	Дрянушкина Ирина	Радченко Арина	Тучкова Р.Н.
География		Стволинская Элина	Жидких Н.И.
Английский язык		Белов Василий Панкратова Елизавета	Степанова Н.Н. Ремизова А.А.
Русский язык		Панкратова Елизавета	Смагина Н.Н.

3.1. Сведения о победителях и призерах в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – в 2021 году учащиеся МОУ СШ № 18 не принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

4. Данные о достижениях участников и призеров конкурсов, предметных соревнований, викторин (учащихся и педагогов)

№	Название мероприятия	Участники/Результат участия	ФИО педагога
1	Региональный проект «Билет в будущее»	учащиеся 6-11 классов, участие	Михалко О.В.
2	Региональный проект «Финансовая грамотность»	Учащиеся 5-11 классов, участие	Смоленцева Н.А. Варганкина Т.В. Полякова Л.В.
3	Неделя немецкого языка	Хромых Анна – призер Команда 5в класса – призер конкурса скороговорок	Загребина Т.В.

4	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Жуматаева Нелля Вейт Марк – призер Прудова Екатерина	Коломиец И.О. Улитина Л.А. Смагина Н.Н.
5	Исторический диктант «От Волги до Дона»	Учащиеся 8-11 классов	Никулина Е.В., Варганкина Т.В.
6	Международная игра-конкурс «Кенгуру-2021»	1-4 классы 5-7 классы	Учителя начальных классов Учителя математики
7	Городская интеллектуальная игра «Планета МИФ»	Команда учеников 8 класса - призеры	Калашникова Л.П. Шалина Т.М. Кондрашов В.В. Высоченко Н.М.
8	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Учащиеся 1-10 классы	Учителя начальных классов, русского языка и литературы
9	Городское мероприятие «Дискуссия об истории города Волжского»	Учащиеся 8 класса	Никулина Е.В. Варганкина Т.В.
10	Городская интеллектуальная олимпиада младших школьников	Учащиеся 1-4 классов	Учителя начальных классов
11	Региональный интеллектуальный командный конкурс «Математическая регата»	2 классы	Матвеева Л.В., Евдокимова С.Е., Глинкина Л.П.
12	Отборочный и заключительный туры Ноябрьской образовательной программы по математике ОЦ «Сириус»	Шацкий Ярослав Кондрашов Егор	Калашникова Л.П.
13	Региональный конкурс методических разработок уроков по финансовой грамотности	участие	Варганкина Т.В.
14	Городской поэтический марафон «Мы рождены для вдохновения»	5-8 классы, участие	Учителя русского языка и литературы

15	Вступительные испытания заочной физико-математической школы «Московский физико-математический институт»	Щацкий Ярослав Кондрашов Егор Маринина Анастасия	Калашникова Л.П.
16	Региональные интеллектуальные состязания ВГАПО	Ученики 1-11 классы	Учителя начальной школы, английского и русского языков, математики
17	VI городская метапредметная олимпиада школьников «Содружество гуманитарных дисциплин»	Гордеева Анастасия, 7а - победитель	Варганкина Т.В. Степанова Н.Н.
18	Всероссийский онлайн-турнир по русскому языку «Волшебное слово»	Команда учащихся 5в класса	Марейская С.Ю. Николенко Е.Е.
19	Муниципальная олимпиада «Юный химик»	Щацкий Ярослав Кондрашов Егор - призеры	Павлова Е.А.
20	Школьный конкурс проектов «Мой профессиональный выбор»	11аб (девушки)	Павлова О.В.
21	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	1в класс-призеры 2 классы - призеры 3 классы - призеры	Николенко Е.Е. Евдокимова С.Е. Матвеева Л.В. Глинкина Л.П. Балабаева А.А. Сергеева Ж.С,
22	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-11 классы - участие	Степанова Н.Н.
23	Городская экологическая акция «Два берега»	ЭКО «ЮННА»	Куликов Р.Н.
24	Федеральный проект «Аллея памяти руками поколений»	ЭКО «ЮННА»	Куликов Р.Н.
25	Городские спортивные соревнования «Великая десятка»	Учащиеся 5-11 классов	Ларина Ю.С.
26	Сдача норм ГТО	9-11 классы	Ларина Ю.С. Забрусков Д.В.
27	Патриотическая акция «Память на высоте»	ЭКО «ЮННА»	Куликов Р.Н.
28	Цикл образовательных мероприятий «Дни единых действий»: «Сад Победы» Всероссийский урок Арктики	7а 2а2в	Степанова Н.Н.

		Всероссийский Петровский урок	5а 8а	Евдокимова С.Е. Матвеева Л.В. Куликов Р.Н. Варганкина Т.В.
29	Урок Цифры		1-4 классы 5-6 классы 7-11 классы	Учителя начальных классов Классные руководители Кондрашов В.В.
30	II региональный конкурс экскурсоводов «MUSEUM LIKE»		Смирнова Маргарита – диплом призера, 2 место	Варганкина Т.В.
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений		Матвеева Варвара – 2 место	Елемесова А.С.
32	Областной конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»		Смирнова Маргарита – призер	Варганкина Т.В.
33	Цикл открытых уроков «Проектория»		502 ученика, участие	Михалко О.В.
34	Международная акция «Тест по истории ВОВ»		10а, 11б - 39 участников	Смоленцева Н.А. Варганкина Т.В.
35	21 городская предметная олимпиада учеников начальных классов		Простакишина Ева - призер	Николенко Е.Е.
36	Межрегиональная предметная олимпиада по математике Казанского университета		6в – 3 ученика 9б – 1 ученик	Калашникова Л.П.
37	Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина»		Матвеева Варвара, Хромых Айгуль	Матвеева Л.В.
38	Региональный конкурс «Рождественские встречи»		Хромых Айгуль	Матвеева Л.В. Загребина Т.В.
39	Межрегиональная олимпиада «Фемида»		Смирнова Маргарита	Варганкина Т.В.
40	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся		Матвеева Варвара, 11б класс – 3 место	Варганкина Т.В.
Востребованность выпускников школы	<p align="center">Сведения о трудоустройстве выпускников 9х и 11х классов</p> <p>1. Информация о выпускниках 9х классов: Продолжили обучение в 10 классе своей школы – 36 человек, другие школы г. Волжского – 7 человек Поступили в организации среднего профессионального образования Волгоградской области – 16 человек, г. Волжского – 43 человека</p>			

Поступили в организации среднего профессионального образования других субъектов РФ – 4 человека
 Поступили в 10 классы за пределами г. Волжского – 1 человек (переезд в Армению)
 Второгодник (МОУ СШ №18) – 1 человек
2. Информация о выпускниках 11х классов
 Поступили в организации среднего профессионального образования Волгоградской области – 7 человек
 Поступили в организации среднего профессионального образования других субъектов РФ – 0 человек
 Поступили в ВУЗы Волгоградской области – 24 человека
 Поступили в ВУЗы других субъектов РФ – 7 человек
 Служба в армии – 0 человек
 Устроились на работу – 2 человека
 Посещают курсы – 0 человек

Внутреннее
оценивание
качества
образования

1. Сводный отчет об успеваемости и качества обучения

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	97,1	64,7
2б	100,0	51,6
2в	100,0	60,0
3а	100,0	57,1
3б	100,0	72,7
3в	100,0	64,5
4а	100,0	61,8
4б	100,0	65,5
4в	100,0	50,0
1-4 кл.	99,6	61,1
5а	100,0	45,2
5б	100,0	25,8

	5В	100,0	62,5
	5Г	100,0	25,0
	6а	100,0	40,0
	6б	100,0	50,0
	6В	100,0	25,0
	6Г	100,0	22,2
	7а	100,0	62,5
	7б	100,0	41,9
	7В	100,0	22,6
	7Г	100,0	13,8
	8а	100,0	55,6
	8б	100,0	35,7
	8В	100,0	32,1
	8Г	100,0	25,9
	9а	100,0	28,6
	9б	100,0	32,0
	9В	100,0	57,1
	9Г	100,0	0,0
	5-9 кл.	100,0	35,6
	10а	100,0	23,5
	10б	100,0	37,9
	11а	100,0	28,6
	11б	100,0	42,1
	10-11 кл.	100,0	33,7

Итого	99,9	43,0
--------------	-------------	-------------

По итогам учебного года Похвальные листы «За успехи в учении» были вручены 47 обучающимся 2-8,10 классов.

Количество учеников, обучающихся на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации (по ступеням обучения)

Ступень обучения	Количество учащихся всего	Количество аттестованных учащихся	На «5»	На «4» и «5»
Начальная школа (2-4 классы)	279	279	43	128
Основная школа (5-9 классы)	578	578	26	180
Старшая школа (10-11 классы)	86	86	5	24

Необходимо отметить, что наблюдается снижение качества обученности на всех ступенях обучения. Второй год подряд в начальной школе на конец учебного года есть второгодники. Классы основной школы, в которых показатель качества обученности от 50% и выше: 5в, 6б, 7а, 8а, 9в. В одиннадцати классах школы отмечены низкие показатели качества обученности (от 0 до 30%): 5б, 5г, 6в, 6г, 7в, 7г, 8г, 9а, 9г, 10а, 11а. Поэтому, одно из основных направлений в деятельности педагогического коллектива – повышение качества образования на всех ступенях обучения.

2. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18 имени героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Волжского Волгоградской области» (далее – МОУ СШ №18) и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (далее - ВШК) администрацией школы.

1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности МОУ СШ №18.

1.3. Внутришкольный контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

1.4. Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование деятельности МОУ СШ №18, в том числе улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников;

2. Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МОУ СШ № 18;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;

3. Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- коррективно-регулятивная;

7. Директор МОУ СШ № 18, заместители директора, руководители методических объединений вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов школы;

- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости;

- своевременности предоставления отдельным категориям учащихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ;

- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения;

1.8. При оценке педагога в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности;
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности;
- выполнение государственных программ;
- уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- использование различных подходов и методов в процессе обучения;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе;
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков;

- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;

- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство;

- участие в научно-методической деятельности;

1.9. Методы контроля деятельности педагога:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- мониторинг;
- беседа;
- изучение документации;

1.10. Методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- анкетирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа;
- тестирование;
- изучение документации;

1.11. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

1.12. Виды внутришкольного контроля:

- фронтальный;
- тематический;

1.13. Формы внутришкольного контроля:

- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- комплексно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный;
- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый;
- комплексный;

1.14. Правила проведения внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, руководители методических объединений;
- директор образовательного учреждения издает приказ о сроках контроля, теме контроля, устанавливает срок представления материалов, план-задание;
- план-задание содержит вопросы для проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности школы или должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней с посещением не 5 более уроков, занятий и других мероприятий;
- проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к внутришкольному контролю;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства РФ в области образования о них сообщается директору школы;
- экспертные вопросы и анкетирование учащихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагога, если в месячном плане указаны сроки контроля;
- в экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе могут посещать уроки педагогов школы без предварительного предупреждения (экстренным случаем считается письменная жалоба на нарушение прав ребенка или нарушение законодательства в области образования);
- при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за день до посещения уроков;

1.15. Основания для проведения внутришкольного контроля:

- план;
- заявление педагогического работника на аттестацию;
- проверка состояния дел для подготовки управляющих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;

1.16. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу;

1.17. Директор МОУ СШ № 18 по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;

1.18. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях учащихся, их родителей (законных представителей), а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

2. Персональный контроль

2.1. Персональный контроль направлен на изучение педагогической деятельности отдельного педагога.

2.2. В ходе персонального контроля изучается:

- знание педагогом современных достижений психологической и педагогической науки;
- уровень профессионального мастерства;
- владение различными формами и методами обучения, инновационными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями;
- результаты учебно-воспитательной деятельности;
- результаты научно-методической деятельности;

2.3. При осуществлении персонального контроля директор, заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе школы имеет право:

- знакомиться с документацией, которую ведет педагог в соответствии с функциональными обязанностями (рабочими программами, планами воспитательной работы, поурочными планами, протоколами родительских собраний);
- изучать практическую деятельность педагога через посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов и т. д.;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- проводить социологические, психологические и педагогические исследования, в т. ч. в форме анкетирования и тестирования родителей и педагогов;
- делать выводы и принимать управленческие решения по результатам проведения контроля;

2.4. Проверяемый педагог имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию профкома школы или в вышестоящие органы при несогласии с результатами контроля;

2.5. По результатам персонального контроля деятельности педагога оформляется справка, проводится собеседование.

3. Классно-обобщающий контроль

3.1. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в конкретном классе или параллели.

3.2. В ходе классно-обобщающего контроля комплексно изучается:

- уровень знаний и воспитанности учащихся;
- качество преподавания;
- качество работы классного руководителя;

3.3. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам семестра (триместра), полугодия или учебного года.

3.4. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

3.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля предварительно в соответствии с планом работы МОУ СШ №18.

3.6. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

4. Комплексный контроль

4.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в МОУ СШ № 18 по конкретному вопросу.

4.2. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, творчески работающих педагогов школы под руководством одного из членов администрации.

4.3. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

4.4. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

4.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы школы, но не менее чем за месяц до ее начала.

4.6. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором МОУ СШ № 18 издается приказ и проводятся педагогический совет и (или) совещание при директоре или его заместителях.

4.7. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

5. Срок действия Положения

5.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений

3. Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса:

1. Родители обучающихся 1-4 классов – 100%

2. Родители обучающихся 5-9 классов – 100%

3. Родители обучающихся 10-11 классов – 100%.

Кадровая
укомплектованнос
ть

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

В 2021 году численность работников в МОУ СШ № 18 составила 67 человек. Из них:

- руководящих работников – 3 человека,
- учителей – 44 человека,
- педагогов дополнительного образования – 2 человека,
- педагог-психолог – 1 человек,
- социальный педагог – 1 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- иной персонал – 13 человек

Уровень образования учителей:

Высшее образование – 49 человек, из них:

Педагогическое – 44 человека.

Уровень образования педагога-психолога - высшее профессиональное

Распределение педагогов школы по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
0	0	3	9	9	45

5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог награжден почетным званием «Заслуженный педагог Волгоградской области», 1 педагог награжден Почетным знаком Губернатора Волгоградской области «Забота о детстве».

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, или прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями. Из числа педагогов 7 имеют высшую категорию, 15 – первую категорию.

Организация курсовой подготовки осуществляется по перспективному плану, который выполняется на 100%. В основном педагоги школы проходят курсовую подготовку на базе Волгоградской Государственной Академии Последипломного Образования (ВГАПО). В 2021 году курсовую подготовку прошли 51 педагог школы. Основные направления курсовой подготовки:

- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
- «Цифровая трансформация. Быстрый старт»
- Управление внеурочной деятельностью обучающихся: современные подходы»
- «Цифровая грамотность педагогического работника»
- «Архитектура современного урока математики»

	<ul style="list-style-type: none"> ✦ «Архитектура современного урока русского языка» ✦ «Цифровые технологии в формировании функциональной грамотности учащихся» ✦ «Базовые цифровые компетентности и основы информационной безопасности» ✦ «Финансовая грамотность в математике» <p>В 2021 заявление на прохождение процедуры аттестации на первую категорию подала Симкина Галина Владимировна – учитель начальных классов.</p> <p>Процедуру на соответствие занимаемой должности прошли педагоги: Новохатская С.Н., Стахович Н.П., Матвеева Л.В., Агафонова Л.Г..</p> <p>В 2021 году для учащихся образовательных учреждений города была подготовлена и проведена городская олимпиада для учащихся 8 классов «Юный химик». Организатором данной олимпиады является учитель химии – Павлова Елена Артуровна. Из-за эпидемиологической ситуации, сложившейся в 2021 году, традиционные городские конкурсы для учеников школ «Математический марафон» и «Языковая карусель» не проводились.</p> <p>В 2021 году для прохождения экспертизы на получение статуса региональной инновационной площадки педагогический коллектив школы подготовил программу инновационного проекта «ДОО как средство формирования базовых национальных ценностей в детском и подростковом возрасте».</p> <p>В 2021 году школа стала победителем во всероссийском конкурсе образовательных организаций «Лидер отрасли. РФ».</p> <p>В работе педагогического коллектива можно обозначить следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение качества образовательной деятельности; - снижение активности педагогов в решении методических задач; - отсутствие системы в работе по реализации тем по самообразованию, по обобщению и транслированию педагогического опыта. <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему управленческих решений, направленных на повышение профессионального уровня и квалификации педагогических работников школы. 2. Создать условия для распространения педагогического опыта учителей школы, лучших традиций, сложившихся в школе, по обучению и воспитанию обучающихся. 3. Определить основные направления деятельности школы по эффективному использованию и развитию кадрового потенциала.
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования и государственным образовательным стандартам среднего общего образования. Для каждой ступени образования разработаны образовательные программы. Педагогами школы разрабатываются рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, внеурочной деятельности.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Школьная библиотека расположена на 3 этаже школы. В библиотеке есть автоматизированное рабочее место с подключением Интернета, где читатели могут находить необходимую информацию.</p> <p>Читателями библиотеки являются все учащиеся школы, учителя. Для привлечения читателей к систематическому чтению в течение года в библиотеке проводится анализ чтения для выявления задолжников. Проводятся обзоры художественной литературы, беседы по книгам. Ежегодно проводится перерегистрация читателей, проводятся рейды по сохранности учебников по классам (1 раз в семестр).</p> <p>Библиотека работает по следующим направлениям:</p>

1. Освоение учащимися основ наук посредством пропаганды художественной литературы.

2. Пропаганда военно-патриотической литературы.

3. Работа с фондом: комплектование, списание, помощь учащимся в приобретении учебников.

Основные показатели библиотеки:

1.	Число читателей	367
2.	Средняя посещаемость	20
3.	Книговыдача	1063
4.	Общий фонд художественной литературы	8006
5.	Общий фонд учебной литературы	18451

В фонде библиотеки есть учебники, энциклопедии, словари, справочники, художественная литература. Ежегодно осуществляется приобретение учебных пособий для обучающихся начальной, основной и старшей школы.

В школьной библиотеке формируется медиатека. Один раз в квартал библиотекарь школы проводит проверку библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов.

В течение учебного года для пропаганды литературы в библиотеке проводятся разнообразные мероприятия. Это книжные выставки, тематические полки, беседы, обзоры литературы, викторины, литературные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные дню рождения Д.М. Карбышева, в которых педагог-библиотекарь принимает активное участие.

Материально-техническая база

Срок эксплуатации здания школы составляет 56 лет. В текущем году в школе положен новый линолеум, отремонтированы рекреации 3 этажа, произведена покраска полов в спортивном зале.

Для организации зоны отдыха в рекреации 1 этажа (начальные классы), в рекреации 2 этажа установлены диваны.

Территория школы отделена металлической оградой. Для занятия физической культуры и спортом была отремонтирована спортивная площадка. На спортивной площадке есть баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка с зоной для прыжков в длину, спортивный городок, ворота для игры в футбол. Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные. Сбор мусора и ТБО производится в контейнеры, установленные на бетонной площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов. Вентиляция – механическая, приточно-вытяжная.

Освещение помещений – совмещенное, искусственное, лампы дневного света.

Учреждение оборудовано системой наружного видеонаблюдения, автоматической системой оповещения при пожаре. Здание школы оснащено «тревожной» кнопкой. В школе имеются специализированные кабинеты для преподавания химии, физики, информатики. Данные кабинеты укомплектованы оборудованием для выполнения практической части учебных программ. В кабинетах начальной школы установлены умывальники, подведена горячая и холодная вода. В каждом

	<p>кабинете рабочее место учителя оборудовано компьютером (ноутбуком), подключенным к сети Интернет, проекторы для показа презентаций, видео. В отдельных учебных кабинетах установлены интерактивные доски. В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила новое оборудование для компьютерного класса, которое позволит внедрить онлайн-технологии в школе.</p> <p>В школе работает медицинский и процедурный кабинет.</p> <p>В нашей школе имеется большая, светлая, уютная столовая, пищеблок, оборудованный плитами, духовыми шкафами, отдельными помещениями для хранения сыпучих продуктов. Также имеются холодильные и морозильные камеры. Мармиты, которыми оснащен пищеблок, позволяют поддерживать оптимальную температуру выдаваемой пищи. Организация питания осуществляется ООО "Марго". Обслуживающий персонал успешно справляется с огромными нагрузками во время школьных перемен. Питание всех учащихся проводится по расписанию. Таким образом, решается проблема нагрузок на столовую в обеденные часы. Меню, предлагаемое школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. В столовой имеется буфет, где каждый ребенок может купить вкусные свежеспеченные пирожки, булочки и стакан чая. Обучающиеся, воспитанники МОУ СШ № 18 обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей). Дети из малоимущих семей, многодетных семей, дети, состоящие на учете у фтизиатра, обеспечиваются дополнительным льготным питанием за счет средств областного бюджета.</p>
<p>Выводы по результатам самообследования</p>	<p>Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение качества образовательной деятельности; - снижение активности педагогов в решении методических задач; - отсутствие системы в работе по реализации тем по самообразованию, по обобщению и транслированию педагогического опыта, проведению школьных мероприятий предметной направленности. <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему управленческих решений, направленных на повышение профессионального уровня и квалификации педагогических работников школы. 2. Создать условия для распространения педагогического опыта учителей школы, лучших традиций, сложившихся в школе, по обучению и воспитанию обучающихся. 3. Для повышения эффективности и результативности деятельности школы необходимо активное включение педагогов в инновационные процессы. 4. Провести отбор педагогических технологий, направленных на организацию образовательной деятельности и повышение качества образования. 5. Проводить работу, направленную на совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Директор



Н.И. Жидких

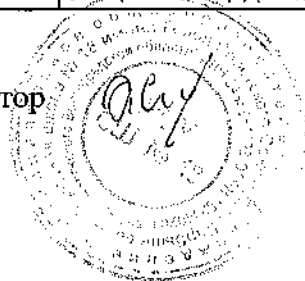
Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1032 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	559 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406 человек/39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,09%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,09%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,09%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,85%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	837 человек/81,1%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/3,2%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/1,45%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/43,1%
1.29.1	Высшая	7 человек/13,7%
1.29.2	Первая	15 человек/29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/21,6%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/43,1%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/29,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433 человека/42,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Директор



Н.И. Жидких