

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
10 класс на 2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Волжского Волгоградской области» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ СШ № 18, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МОУ СШ № 18 как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и содержит следующие направления по ФГОС среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям

(законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 класс (системные занятия)

№ п/ п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			10а класс	10б класс	Всего
1	Спортивно-оздоровительное	Туристический	9		9
2	Духовно-нравственное	Юные карбышевцы	2		2
3	Социальное	Конфликтология	1		1
		Финансовая грамотность		1	1
4	Общественно-интеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	2	1	3
		Подготовка к ЕГЭ по математике		1	1
ИТОГО			8	9	17

План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО в МОУ СШ № 18 через воспитательные мероприятия школы

№	Форма	Класс	Количество часов	Время проведения	Ответственные
Месячник безопасности					
1	Классный час «День солидарности против терроризма»	10аб	2	03.09.20	Классные руководители
2	День здоровья	10аб	2	04.09.	Учителя физкультуры
2	Акция «Внимание, дети!»	10аб		01.09.-30.09.	Классные руководители
3	Неделя безопасности	10аб		23.09.-27.09.	Классные руководители
4	Классные час «Всемирный день предотвращения	10аб	2	10.10.	Классные руководители

	суицидов»				
5	Классный час «Пожарная безопасность»	10аб	2	18.09.	Классные руководители
6	Тренировочная эвакуация	10аб		18.09.	Стяжкин В.В.
Месячник «Ветераны рядом»					
1	День пожилых людей	10аб			Новохатская С.Н. Никулина Е.В.
2	Классный час «День добра и уважения»	10аб	2	02.10	Классные руководители
3	Классный час «4 октября – всемирный день защиты животных»	10аб	2	04.10.	Классные руководители
4	Классный час «Символика РФ»	10аб	2	16.10.	Классные руководители Учителя истории
5	Акция «Милосердия»	10аб		в течение месяца	Школьный парламент
6	День гражданской обороны	10аб		02.10.	Школьный парламент Шорина А.Ф.
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (фестиваль «Вместе ярче»)	10аб	1	16.10.	Тучкова Р.Н. Высоченко Н.М.
8	Всероссийский урок «Безопасный Интернет»	10аб	2	28.10. 29.10.	Кондрашов В.В.
9	Социально- педагогическое тестирование	10аб	1	22.10.	Михалко О.В. Классные руководители
10	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	10аб	2	30.10.	Учителя истории
11	Экскурсии в школьный музей	10аб	1	26.10.	Варганкина Т.В.
12	Школьный конкурс сочинений «Я учусь в школе имени Д.М. Карбышева»	10аб		26.10-30.10.	Смагина Н.Н. Елемеосва А.С.
Месячник семейных ценностей					
1	День отца День матери	10аб	2	02.11. 26.11.	Классные руководители
2	Урок истории «День народного единства»	10аб	2	03.11.	Учителя истории
3	Классный час, посвященный международному дню толерантности	10аб	2	16.11.	Классные руководители
4	День правовой	10аб		20.11.	Классные

	грамотности (встречи с юристом)				руководители
5	Заседание школьного парламента «Итоги 1 триместра»	10аб		06.11.	Представители классов
6	Выпуск информационных листов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	10аб		10.11-20.11	Школьный парламент
7	Школьная акция «Самый уютный и чистый класс»	10аб		в течение месяца	Школьный парламент
Месячник «Мое здоровье в моих руках»					
1	Классный час «Знать. Уважать. Помнить»	10аб	2	09.12.	Классные руководители
2	День Конституции. «Твои права, твои обязанности» - классный час	10аб	2	11.12.	Учителя истории Классные руководители
3	Тематический урок информатики. Акция «Час кода»	10аб	2	с 03.12. по 09.12.	Кондрашов В.В.
4	Международный день инвалида.	10аб	2	03.12.	Классные руководители
5	Акция «Покормите зимой птиц» (изготовление кормушек)	10аб		в течение месяца	Школьный парламент Учитель технологии
6	Выпуск стенгазет «Вся правда об употреблении алкоголя, табака, наркотиков»	10аб		до 25.12.	Школьный парламент
7	Защита социальных проектов «Здоровая нация – здоровая страна»	10аб		в течение месяца	Тучкова Р.Н.
8	Спортивные соревнования по баскетболу «Спорт против наркотиков»	10аб		по графику	Ларина Ю.С.
9	«Мы за здоровый образ жизни»	10аб		по графику	Классные руководители
10	Новогодний балл	10аб			Школьный парламент
Месячник спорта					
1	Линейка «День инженерных войск»	10аб	1	21.01.	Новохатская С.Н. Никулина Е.В.
2	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10аб	2	27.12.	Классные руководители

	(классный час)				
3	Акция «Деловой стиль»	10аб		по графику	Школьный парламент
4	Круглый стол «Правда и миф о наркотиках, алкоголе и табаке»	10аб	1	29.01.	Елемесова А.С. Тучкова Р.Н.
5	Спортивные соревнования по баскетболу	10аб		по графику соревнований	Ларина Ю.С.
6	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10аб		по графику соревнований	Простакишин А.Д.
Месячник патриотического воспитания					
1	Уроки мужества	10аб	2	19.02.	Классные руководители
2	Классные часы, посвященные разгрому фашистских войск под Сталинградом	10аб	2	02.02.	Классные руководители Учителя истории
3	Подготовка к городскому конкурсу «Ученик года»	10аб		в течение месяца	Новохатская С.Н.
4	День гибели Д.М. Карбышева. Митинг	10аб	1	18.02.	Варганкина Т.В. Никулина Е.В.
5	Военно-спортивная игра «Зарница»	10аб	1		Простакишин А.Д.
6	Турнир «Чудо-шашки»	10аб		по графику соревнований	Ларина Ю.С.
7	Дискотека «День святого Валентина»	10аб		14.02.	Школьный парламент
8	Классные часы, посвященные памяти россиян, воевавших за пределами Родины	10аб	2	15.02.	Классные руководители Учителя истории
Месячник творчества «Красота спасет мир»					
1	Школьный концерт «Весеннее настроение»	10аб		06.03.	Школьный парламент
2	Флэш-моб, посвященный воссоединению Крыма с Россией	10аб		18.03.	Школьный парламент
3	Всероссийская неделя детской книги. Библиотечные уроки	10аб		26.03.-30.03	Учителя русского языка и литературы
4	Беседы «Здоровая семья – здоровый ребенок»	10аб	4	в течение месяца	Нестеренко Л.В. Михалко О.В.
5	Профориентационная работа «Мой выбор»	10аб		в течение месяца	Тучкова Р.Н.
6	Турнир по волейболу (девушки)	10аб		по графику соревнований	Ларина Ю.С.
7	Школьный конкурс «Созвездие талантов»	10аб		по графику конкурса	Новохатская С.Н. Школьный парламент

Месячник «Профилактика правонарушений и безнадзорности»					
1	Гагаринский урок.	10аб	2	12.04.	Классные руководители
2	Акция «Дети России»	10аб		по плану	Новохатская С.Н.
3	Всероссийский слет «Землянка»	10аб		24.04.-27.04.	Новохатская С.Н. Тучкова Р.Н. Варганкина Т.В. Никулина Е.В. Школьный парламент
4	Тематический урок ОБЖ	10аб	2	30.04.	Забрусков Д.В.
5	Классный час «Международный день здоровья»	10аб	2	15.04.	Классный час
6	Беседа с инспектором КДН (День правовых знаний)	10аб	2	по плану работы инспектора	Инспектор КДН Заркова Ю.Ю.
7	Защита социальных проектов по экологии	10аб		до 09.04.	Школьный парламент Тучкова Р.Н.
Месячник «Мы помним, мы гордимся»					
1	Вахта памяти	10аб		04.05.-07.05.	Школьный парламент
2	Литературно-музыкальная композиция «Мы помним!»	10аб		08.05.	Школьный парламент Учителя русского языка и литературы
3	Митинг «День Победы!»	10аб		07.05.	Учителя истории
4	День славянской письменности. Библиотечные уроки	10аб		по плану учителей	Учителя русского языка и литературы
5	Международный день семьи	10аб	2	15.05.	Классные руководители
6	Цикл бесед «Дети и взрослые. Ответственность в семье»	10аб		17.05.-21.05.	Нестеренко Л.В. Михалко О.В.
7	Соревнования «Легкая атлетика – королева спорта»	10аб		по графику соревнований	Ларина Ю.С.
8	Тренировочная эвакуация	10аб		май	Шорина А.Ф.

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям федерального государственного стандарта среднего общего образования план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желание всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.