

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(Протокол от «28» августа 2020 № 1)

Утверждено
Приказом директора от
«01» 09 2020 г. № 219
И.И. Жидких
Н.И. Жидких

**Положение
о внеурочной деятельности учащихся,
обучающихся по образовательным программам
среднего общего образования в МОУ СШ № 18**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов МОУ СШ № 18 (далее Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»
- Уставом МОУ СШ № 18.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом

образовательной организации.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность);

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной и по воспитательной работе, старшему методисту (методисту) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

- 3.3. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями- предметниками осуществляется из тарификации или в виде доплат за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации.
- 3.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и/или воспитательной работе (старшим методистом), утверждаются приказом директора школы.
- 3.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем образовательной организации в начале учебного года.
- 3.7. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должна быть организована в полном объеме по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Время проведения занятий дистанционно не более 30 минут.
- 3.8. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа может организовать деятельность обучающихся с использованием:
- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тематические классные часы, конференции и др., проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
 - возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения РФ по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
 - бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, организаций, предоставивших доступ к музейным, архивным, литературным фондам;
 - ресурсов средств массовой информации (образовательные передачи, фильмы и др.).
- 3.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами образовательной организации и/или педагогами учреждений дополнительного образования.
- 3.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и учителями-предметниками в Журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 3.11. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:
- вносит при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе может включать новые курсы, изменять ранее утвержденной количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);
 - своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся

информацию о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендуемых сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

3.12. Количество занятий внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю в соответствии с СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Данный временной интервал может быть использован для проведения занятий спортивно-оздоровительной направленности. Допускается проведение по 2-3 занятия внеурочной деятельности различной направленности в одном классе в один день. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.13. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.14. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.15. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Состав обучающихся может быть переменным.

3.16. Во время каникул внеурочная деятельность образовательной организации может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.18 Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.19. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

3.20 Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной и/или воспитательной работе (старшим методистом).

3.21. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании школой ресурсов и материалов школа обеспечивает:

- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации

программ;

- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий;
- ведет учет участия обучающихся в активности, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности.

4. Требования к программам внеурочной деятельности.

4.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.2. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются педагогами, реализующими программы внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

6.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

7. Срок действия Положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен до появления необходимости внесения изменений.

**«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности
для обучающихся»**

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак "+" в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

Ф. И. О. родителя: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Ваш выбор
1.	Спортивно – оздоровительное		
2.	Общекультурное		
3.	Общеинтеллектуальное		
4.	Духовно – нравственное		
5.	Социальное		
6.	Ваше предложение		

Благодарим за участие в анкетировании!