

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

11 класс

(профильный уровень)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 11 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень), с учетом требований федерального компонента государственного среднего (полного) общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Л. С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2009).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Предусмотрено 6 тематических контрольных работ. Контрольные работы завершают изучение разделов: "Метод координат в пространстве", "Цилиндр, конус, шар", "Объемы тел", итоговая контрольная работа.

При организации повторения курса геометрии за 11 класс будет обращено внимание на наиболее трудные темы для данного класса и использованы задачи из раздела "Задачи для повторения" и тренировочные упражнения открытого банка заданий ЕГЭ.

Формой промежуточной и итоговой аттестации являются:

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тест.

Итоговое повторение завершается контрольной работой.

Формой государственной итоговой аттестации является ЕГЭ.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

1) *Атанасян, Л.С.* Геометрия: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Атанасян Л.С. (и др.).- М.: Просвещение, 2013. (МГУ-школе)

2) *Саакян, С.М, Бутузов, В.Ф.* Изучение геометрии 10-11.- М.: Просвещение, 2003.

3) *Балаян, Э.Н.* Геометрия (задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ).- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013

4) *Зив, Б. Г (и др.).* Задачи по геометрии. 7-11 классы.-М.: Просвещение, 2009.

Дополнительная литература:

1) *Власова, А.П. (и др.).* ЕГЭ за 30 дней (экспресс-репетитор).-М.: АСТ-Астрель,2011.

2) *Студенецкая, В.Н.* Система подготовки к ЕГЭ. - Волгоград: Учитель,2011.

3) *Семенова, А.Л., Яценко, И.В.* Математика-ЕГЭ. ФИПИ. - М.: АСТ-Астрель

4) Система тренировочных задач и упражнений по математике .- М.:Просвещение,1991

Изучение геометрии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- *развитие* логического мышления, пространство воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее производных, в будущей профессиональной деятельности;
- *воспитание* средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи курса геометрии для достижения поставленных целей:

- систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

Содержание курса геометрии 10 класса включает следующие тематические блоки:

- 1) Метод координат в пространстве (15 ч)
- 2) Цилиндр, конус, шар (17 ч)
- 3) Объёмы тел (22 ч)
- 4) Повторение (14 ч)

Результаты обучения.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика.

Требования к уровню подготовки выпускников

Уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственной формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои рассуждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- для вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Особенности реализации программы в данном классе:

В классе есть учащиеся с высоким уровнем мотивации, интересом к предмету.

В связи с этим, широко применяю наглядность, раздаточный материал, уровневые индивидуальные задания, схемы, чертежи, современные методики и технологии обучения (проблемно-поисковый; метод проектов; ИКТ).

Провожу дополнительную дифференцированную работу с различными категориями учащихся: со слабоуспевающими учениками, с детьми, пропустившими занятия по болезни, веду работу с одаренными детьми.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Электронные средства учебного назначения (ЭСУН):

- 1) Конструктор GeoGebra (построение планиметрических и стереометрических чертежей).
- 2) Математический конструктор 1С.
- 3) Пакет "Живая математика".
- 4) CD- диски

2. Интернет-ресурсы:

- 1) Тестирование online: <http://www.kokch.kts.ru/math/>
- 2) Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru/>
- 3) Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/>
- 4) Портал информационной поддержки ЕГЭ: <http://www.ege.edu.ru/>
- 5) ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>
- 6) Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме: <http://ege.ru/>

3. Технические средства обучения:

- 1) Компьютер.
- 2) Видеопроектор..
- 3) Интерактивная доска

4. Специализированная мебель: компьютерный стол.