

Пояснительная записка.

1. Рабочая программа разработана:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254

«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

2. Программа рассчитана на 34 часа.

3. Учебник Г.Э. Королева. Экономика. Москва. Вентана-Графт, 2017г.

Королева Г.Э. Экономика:10-11 классы: Методическое пособие. Москва. Вентана-Графт, 2016 г.

Королева Г.Э. Экономика:10-11 классы: Рабочая программа. Москва. Вентана-Графт, 2017 г.

Липсиц И.В. Экономика. Кн. 1, 2. – М.: Вита-пресс, 2017 г.;

Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. – М.: Вита-пресс, 2018 г.;

4. Форма промежуточной аттестации и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

5. Программы предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и КТ для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

6. Планируемый уровень подготовки:

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

7. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

8. Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными и нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, презентации, семинары; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), применение дистанционных образовательных технологий и платформ: zoom, учи.ру, я класс, что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

9. В образовательном процессе используются интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/>

<http://som.fio.ru/>

<http://www.alleng.ru/index.htm>

<http://www.usoz.com>

10. В обучении используются разноуровневые задания: тесты, карточки-задания, составление планов, таблиц, схем. Также применяются следующие формы контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой и приёмы контроля : письменный, устный, практический.