

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России (базовый уровень) (Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 №03 – 1263).

- Закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.6 ст. 32);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.12.2015 № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года № 8.

Программа рассчитана на 34 часа. Количество отводимых по программе часов сокращено в связи с болезнью основного педагога и введением замены с 14.10. 2020 года, поэтому программа будет пройдена за 29 часов. В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

УМК:

Учебник А.А. Леваидовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России XX-начало XXI века» 11 класс, М., 2013г.

Дополнительная литература:

А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова «Поурочные разработки к учебнику «История России XX-начало XXI века» М., 2013г.

«Поурочные разработки к учебнику «История России XX-начало XXI века» Волгоград, 2013г.

3000 тестов и проверочных работ по истории, М.2012г.

Хрестоматия по истории России.

Демонстрационные варианты ЕГЭ за 2014-2015 гг.,

История. Технология Современного урока. В. В. Гукова Волгоград, «Учитель» 2011 г.

Н. И. Кузнецов. История Отечества в таблицах и схемах. Ростов «Феникс» 2011 год.

интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/>

<http://som.fio.ru/>

<http://www.alleng.ru/index.htm>

<http://www.usoz.com>

Форма промежуточной аттестации и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Основные цели курса:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Планируемый уровень подготовки:

- рассказывать об исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;
- соотносить исторические процессы и факты, выявлять их черты, группировать исторические явления и события по признакам;
- объяснять смысл изученных понятий, определять причины и следствия исторических событий;
- излагать суждения о причинах и следствиях, сравнивать;
- приводить оценки исторических деятелей, характера и значения событий;
- аргументировано высказывать свою оценку в отношении личностей и событий;
- показывать на исторической карте территории, центры промышленности и торговли, места военных действий.

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными и нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, презентации, семинары, лабораторно-практические работы и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Применяются следующие формы контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой и приёмы контроля : письменный, устный, практический.